中華民國 114 年度

中央政府總預算案

教育部主管

國立臺東大學校務基金附屬單位預算

（非營業部分）

國 立 臺 東 大 學 編

國立臺東大學校務基金
預　算　目　次

中華民國 114 年度

一、業務計畫及預算說明……1-24

二、主要表

1.收支餘絀預計表及說明……25-27

2.餘絀撥補預計表……28

3.現金流量預計表及補充說明……29-31

三、明細表

1.教學收入明細表……33-34

2.其他業務收入明細表……35

3.業務外收入明細表……36

4.教學成本明細表及說明……38-50

5.其他業務成本明細表及說明……51-52

6.管理及總務費用明細表及說明……53-57

7.其他業務費用明細表及說明……58-59

8.業務外費用明細表及說明……60-61

9.固定資產建設改良擴充明細表……62-63

10.固定資產建設改良擴充資金來源明細表……64-65

11.固定資產建設改良擴充計畫預期進度明細表……66-67

12.資產折舊明細表……68-69

13.資產報廢明細表……70

14.資金轉投資及其餘絀明細表……72-73

15.基金數額增減明細表……74

四、參考表

1.預計平衡表及說明……75-76

2.5 年來主要營運項目分析表……77

3.員工人數彙計表……78-79

4.用人費用彙計表……80-81

5.各項費用彙計表……82-85

6.增購及汰舊換新管理用公務車輛明細表……86

國立臺東大學校務基金
預　算　目　次

中華民國 114 年度

五、附錄

1 立法院審議中央政府總預算案附屬單位預算所提決議及附帶決議辦理情形報告表……..……..……87

六、大學及分基金預算書表

1.國立臺東大學校務基金(大學)……..……1-1~1-83

2.國立臺東大學附設實驗國民小學校務基金……....……2-1~2-53

國立臺東大學校務基金
業務計畫及預算說明

中華民國 114 年度

壹、基金概況：

一、設立宗旨：

（一）大學：

本校預算及財務運作，多年來係視同一般行政機關、採行公務預算制度,有關財務收支悉數納入國庫統收統支系統,惟難以形成整體經營理念,同時經費使用限制較多，缺乏彈性，無法切合教學、研究及發展之需要；大學法修正通過後，依法本校在法律規定範圍內享有自治權，而財務自主即為落實自治權的重要目標之一；自 88 下半年及 89 年度起本校配合教育部「國立大學校院校務基金」之實施，促使本校自籌部份財源，不僅能加強吸收社會資源投入教育，減輕政府財政負擔，同時亦能提昇資源使用效率，提高辦學績效，促進與社會良性互動關係，奠定高等教育為研究高深學術、培育健全師資、造就專門人才、宏揚歷史文化、並培養研究創造能力更穩固之發展基礎。

為因應 90 年 12 月 21 日修正之「國立大學校院校務基金設置條例」（以下簡稱設置條例）第 10 條但書規定，有關推廣教育等 5 項自籌收入不受預算法、會計法等限制，爰經教育部報奉行政院核定自 93 年度起，國立大學校院校務基金年度預算書區分為「適用預算法編送版（A 版，政府補助及學雜費等收入，不含 5 項自籌收入）」、「不適用預算法編送版（B 版，即 5 項自籌收入）」及「全部版（C 版）」等 3 版。惟實際執行結果，雖可達到設置條例第 10 條但書規定之經費執行彈性，但卻使預算編製及執行更形複雜；且屢遭立法院與審計部質疑未能完整表達校務基金預算及財務報表。經教育部詳加檢討結果，報奉行政院 98 年 7 月 6 日院授主孝三字第 0980004182 號函同意，自 99 年度起予以合併為一個版本，以完整表達學校預（決）算及財務狀況之全貌，並適度簡化預（決）算編製作業之負荷。另因應設置條例於 104 年 2 月 4 日修正通過，明定校務基金來源分為政府循預算程序之撥款及自籌收入二類，爰經教育部函報行政院主計總處 104 年 5 月 12 日主基作字第 1040200370 號函同意將各預算書表有關「政府補助及學雜費等收入」與「5 項自籌收入」,修正為「政府補助收入」及「自籌收入」表達，以符設置條例修正意旨。

（二）本校附設實驗國民小學(以下簡稱附小)：

本校教育措施乃根據我國教育宗旨，以五育均衡發展，陶冶兒童健全人格為目標，培養群我關係的生活教育，主動探索的科學教育，自我管理的自治活動及獨立思考的民主教育，辦理各項實驗研究並提供教學實習。其教學計畫及預算實施進度按月進行，並如期完成。

（三）附小奉行政院 98 年 6 月 9 日院授主孝三字第 0980003530 號函同意，原

國立臺東大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 114 年度

以公務預算型態運作，自 99 年度起預算納入本校校務基金，以達預算編製方式之一致性，並於 99 年 7 月 26 日奉行政院院授主孝三字第 0990004591 號函核定自 100 年度起成立附屬單位預算之分預算。

二、組織概況：

（一）依據國立臺東大學組織規程規定，本校置校長 1 人，綜理校務，負校務發展之責，對外代表本校；置副校長 1 至 2 人，襄助校長處理校務，必要時其中 1 人得以契約方式聘用校外人士擔任；設有學院、系（所）、學位學程、專班、通識教育中心、師資培育中心等教學單位，南島文化中心、原住民族教育及社會發展研究中心、東部生物經濟中心等研究中心，教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、圖書資訊館、產學營運暨推廣教育處、秘書室、運動與健康中心、教學發展中心、主計室、人事室等行政單位。各掌理業務如下：

1. 師範學院：

師範學院辦學目標為培育國內各級類型學校師資、培養教育行政人才、培養各類教育產業專業人才、培養教育學術研究人才、提供在職人員進修機會，落實終身學習之理念。隸屬於師範學院，包括：休閒事業管理碩士在職專班、國語文補救教學碩士在職專班、教育學系（含碩士班、碩士在職專班、博士班）、體育學系（含碩士班）、幼兒教育學系（含碩士班、碩士在職專班、原住民專班）、特殊教育學系（含碩士班、碩士在職專班）、數位媒體與文教產業學系(含碩士班、碩士在職專班)、文化資源與休閒產業學系（含碩士班、碩士在職專班、進修學士班）、運動競技學士學位學程、競技與運動科學學系、兒童發展暨早期介入研究中心、特殊教育中心、科學教育中心。

2. 人文學院：

人文學院之教育理念，顧名思義在於人文精神教育，其養成方式，是根植於各系所的基本能力，並培之以通識及配合地方特色與需求，採研究與應用並重之取向。隸屬於人文學院，包括：南島文化研究博士班、兒童文學研究所（含碩士班、碩士在職專班、博士班）、公共與文化事務學系（含區域發展與社會創新碩士班、南島文化研究碩士班、碩士在職專班、社會工作二年制在職專班）、英美語文學系(含碩士班)、音樂學系(含碩士班)、華語文學系（含碩士班）、美術產業學系（含碩士班、碩士在職專班）、身心整合與運動休閒產業學系、兒童讀物研究中心、語文發展中心及華語文教學研究中心。

3. 理工學院：

理工學院之設置理念，是要為臺東大學提供下述的教育與學術內涵：(1)培養數理專業的知識與技能(2)提昇現代科技的能力與學養(3)能對環境永續發展有正確的認知與關懷。隸屬於理工學院，包括：綠色產業高階管理碩

士在職專班、大數據管理應用學士二年制在職學位學程、食品生物技術應用二年制在職學位學程、應用科學與生物技術博士班、高齡健康與照護管理二年制在職學位學程、應用數學系、資訊工程學系(含碩士班、碩士在職專班)、資訊管理學系（含產業管理與數位行銷進修學士班、碩士班、碩士在職專班)、應用科學系（分化學及奈米科學組、應用物理組；含碩士班)、生命科學系（含碩士班)、綠色與資訊科技學士學位學程、生物醫學碩士學位學程（含高齡健康與照護管理原住民專班)、綠能與資訊科技碩士學位學程及綠能與資訊科技學系。

4. 全校不分系學士學位學程。
5. 通識教育中心：掌理通識教育理念之研議與推展、課程之規劃審查與開設、評鑑與改進、優良教師遴選、活動與推廣、相關經費分配之審議及其他相關事宜之辦理，設行政事務組。
6. 師資培育中心：負責規劃辦理本校經教育部核准開設之師資類科教育學程及輔導區地方教育輔導等相關事宜，設學程、實習輔導等 2 組。
7. 南島文化中心：為推動臺灣原住民族與世界南島民族社會文化相關之教學、研究、傳播、應用與交流，為一級研究中心。
8. 原住民族教育及社會發展研究中心：為秉承尊重多元、理解差異、服務與奉獻之精神，推展原住民族教育及社會發展面向，建構具備文化健康與文化回應的和諧社會與終身學習環境相關之教學、研究、傳播、應用與交流，為一級研究中心。
9. 東部生物經濟中心:為解決目前東部地區六級產業化推動之瓶頸，同時肩負帶動統整地方產業之資源，以發揮產官學界之產學合作統合之任務，以有效協助地方生物相關產業之推動，為一級研究中心。

（二）本校設下列處、館、室、中心等行政單位：

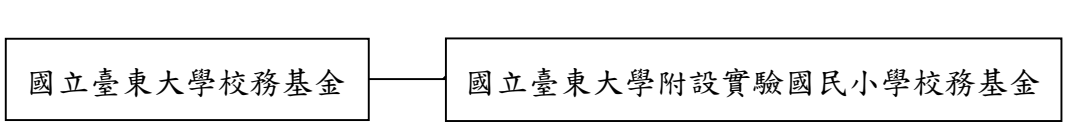
1. 教務處：依據本校組織規程第 19 條規定，辦理教務工作，分設註冊、課務及綜合業務等 3 組。
2. 學生事務處：依據本校組織規程第 20 條規定，掌理學生事務、就業服務、軍訓課程規劃教學工作及校園安全等事項，分設生活輔導、課外活動指導、心理輔導等 3 組，及學生職涯發展、校園安全等 2 中心。
3. 總務處：依據本校組織規程第 21 條規定，辦理總務工作，分設文書財管、事務、出納、營繕及環境與職業安全衛生等 5 組。
4. 研究發展處：依據本校組織規程第 22 條規定，掌理校務發展、學術研究等業務事項，分設綜合企劃組、國際事務中心。
5. 圖書資訊館：依據本校組織規程第 23 條規定，掌理有關圖書資訊之蒐集、組織、典藏、閱覽與推廣、校園網路、資訊安全及資訊系統之規劃、建置與維護等事項，分設技術服務、讀者服務、資訊網路服務、系統發展等 4 組。

6. 產學營運暨推廣教育處：依據本校組織規程第 25 條規定，掌理本校產學合作營運與管理、推廣教育及承接創新育成業務等工作事項，分設創新育成中心、推廣教育中心及實習商店。
7. 秘書室：依據本校組織規程第 26 條規定，掌理秘書工作，負責學校計畫管制、不屬各處室之綜合業務、校務會議、行政會議、校務基金、主管會報之召開、校友服務等事宜，設公關暨校友服務中心。
8. 運動與健康中心：依據本校組織規程第 27 條規定，掌理體育活動工作，負責學校體育場所規劃、各運動競賽之參與及辦理之協調、彙整、衛生保健，推動學校運動與健康業務之發展，分設運動事務、健康事務等 2 組。
9. 教學發展中心:依本校組織規程第 27 條之 1 規定,辦理提升教師教學效能、學生學習品質及爭取全校型教學計畫等工作。
10. 主計室：依據本校組織規程第 29 條規定，掌理歲計、會計及統計等事項，並分 2 組辦事。
11. 人事室：依據本校組織規程第 30 條規定，依法掌理人事管理事項。
12. 附屬體育高級中學：依據本校組織規程第 8 條規定，以供教育實習、實驗及研究之用。
13. 附設實驗國民小學：依據本校組織規程第 8 條規定，以供教育實習、實驗及研究之用。
14. 附屬特殊教育學校：依據本校組織規程第 8 條規定，以供教育實習、實驗及研究之用。

（三）本校設下列各種委員會：

1. 依據本校組織規程第 11 條規定，於校務會議下分設程序、校園規劃、法規等 3 個委員會，必要時得增設各種專案小組。
2. 依據本校組織規程第 13 條規定，設有課程委員會、師資培育委員會、研究發展委員會、圖書資訊發展委員會、教師評審委員會、教師申訴評議委員會、學生獎懲委員會、學生申訴評議委員會、環境與職業安全衛生委員會、通識教育諮詢委員會、校務基金管理委員會、性別平等教育委員會、校園安全委員會、校務發展委員會、體育運動與健康發展委員會、衛生委員會、產學營運暨推廣教育委員、教學發展委員會等 18 個委員會，必要時得增設各種經常性或臨時性之委員會。

（四）基金結構體系如下圖：



國立臺東大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 114 年度

三、基金歸類及屬性：

本基金係預算法第 4 條第 1 項第 2 款所定，凡付出仍可收回，而非用於營業之作業基金，並編製附屬單位預算。

貳、前年度及上年度已過期間預算執行情形（前年度決算結果及上年度預算截至 113 年 6 月 30 日止執行情形）：

一、前(112)年度決算結果：

（一）業務收入：決算數 11 億 9,851 萬 4 千元，較預算數 12 億 396 萬 3 千元，減少 544 萬 9 千元，約 0.45%。

（二）業務成本與費用：決算數 14 億 368 萬 5 千元，較預算數 14 億 1,921 萬 5 千元，減少 1,553 萬元，約 1.09 %。

（三）業務外收入：決算數 9,063 萬 5 千元，較預算數 7,668 萬 9 千元，增加 1,394 萬 6 千元，約 18.19%，主要係利息收入、受贈收入及雜項收入增加所致。

（四）業務外費用：決算數 3,737 萬 2 千元，較預算數 3,491 萬 9 千元，增加 245 萬 3 千元，約 7.02%。

（五）收支短絀：決算數短絀 1 億 5,190 萬 7 千元，較預算數短絀 1 億 7,348 萬 2 千元，減少短絀 2,157 萬 5 千元，約 12.44%，主要係管理費用及總務費用減少所致。

（六）固定資產之建設改良與擴充：一般建築及設備計畫決算數 6,300 萬 6 千元，占可用預算數 7,415 萬元，執行率約 84.97%，主要係依教學研究實際需要調整支出項目，財產分類改列遞延費用，致執行率不如預期。。

二、上(113)年度截至 6 月底止預算執行情形：

（一）業務收入：實際業務收入 5 億 9,489 萬 7 千元，較預計數 6 億 2,627 萬 9 千元，減少 3,138 萬 2 千元，約 5.01%。

（二）業務成本與費用：實際業務成本與費用 7 億 2,015 萬 3 千元，較預計數 7 億 4,780 萬 2 千元，減少 2,764 萬 9 千元，約 3.70%。

（三）業務外收入：實際業務外收入 4,866 萬 8 千元，較預計數 4,400 萬 5 千元，增加 466 萬 3 千元，約 10.60%，主要係資產使用及權利金收入及受贈收入增加所致。

（四）業務外費用：實際業務外費用 1,588 萬 2 千元，較預計數 1,792 萬 3 千元，減少 204 萬 1 千元，約 11.39%，主要係撙節支出。

（五）收支短絀：實際短絀數 9,247 萬元，較預計短絀數 9,544 萬 1 千元，減少短絀 297 萬 1 千元，約 3.11%。

（六）固定資產之建設改良與擴充：一般建築及設備計畫實際執行數 2,833 萬 9 千元，占預計數 3,045 萬 5 千元，執行率約 93.05%。

國立臺東大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 114 年度

參、業務計畫：

一、營運計畫

以優質的教學型大學為基礎，配合地方需求與資源，發展特色教學與研究，朝「綠色大學」邁進，並漸次發展為優質精緻型「綠色國際大學」，建構永續價創的幸福校園；讓本校教師擁有卓越的教學與特色的研究，並以學術專長提供多元具體的服務，善盡社會責任；學校發展重點學術特色，成為支持綠色知識經濟產業發展的國際化大學。本校具有高等師範教育的傳統，透過跨領域科技的整合與運用傳統價值的不斷創新，配合臺東豐富多元的族群文化，期共同打造具 Generation (創造)、Genuine (公誠)、Gift (賦能)、Globalization (國際化)、Green (綠色)、與 Growth (永續成長)之 6G 永續價創的幸福校園。

(一) 教學目標：

1. 邁向綠色大學之教學特色：

(1)發展具地方特色的大學專業：持續建立完善優質的教學環境，並發展具地方特色的大學專業。除強化原有發展重點外，結合教學發展中心推動「微學程課程」，以支援地方教育與產業，發展具有地方國際化的基地。

(2)深化教師教學專業成長社群：推動校、院、系及自主型態教師社群，鼓勵教師跨領域教學合作，並開放校、院級教師專業社群活動、討論時間與成果分享會，以及組成教學推廣社群，透過社群活動主動推播，吸引更多新進教師、夥伴學校及附屬學校教師參與，協助教師以既有學術、研究能量發展跨域教學合作，及強調落實教學創新及提升教學品質，鼓勵申請教學實踐研究計畫，以精進教師教學策略、課程經營與評量方式等教學內涵的改變與創新。

(3)打造東大特色跨領域微學程：配合產業政策願景及本校綠色大學發展方向，持續推動跨領域微學程，新增「資訊及數位」、「綠電及再生能源」類型，開設 16 個跨領域微學程，對應 UCAN 職業類別及職能，結合 SDGs 建構跨領域學習地圖，鼓勵教師跨領域合作開課及共時授課，並透過產業回饋、學生問卷及畢業生流向追蹤調查持續進行課程調整，以滿足未來發展與職場要求。

(4)培育具備專業素養且關懷偏鄉教育之優質中學、小學、特教、與幼兒園教師：依據教育部在 109 年公布的《中華民國教師專業素養指引》，本校將培育兼具課程、教學、評量、輔導等專業知能，並能落實素養導向《十二年國教課程綱要》的優質師資；政府近年愈益重視偏遠地區教育，臺東地區兒童學習落後的情形遠較其他縣市明顯，而本校師資生在學期間即接觸偏鄉教育，更能瞭解弱勢學童的學習特性，提供更適性的教學與學習輔導；另外，教育部核定本校辦理語文領域本土語文原住民族語文專長之中等學校師資類科職前教育課程，將致力於培育兼具中等教師證與高級族語能力

認證之原住民族語文教師，以實踐《國家語言發展法》的理念，並提升《十二年國教課程綱要》中已納入領域學習課程之原住民族語文教學。整體而言，本校將培育師資生成為具備專業素養、教育愛、及面對新時代挑戰的優質師資。

(5)落實系所實習課程，強化學用合一：鑒於產業用人與學校人才培育之間的落差，縮短產業及學界差距，促進學用合一，使學生透過實習、接觸實務以印證所學，增加未來就業適應力與競爭力，本校訂定「國立臺東大學學生實習辦法」及「國立臺東大學學生實習與職涯發展委員會設置辦法」，推動學生實習課程之實施，讓大四學生得於選修校級全學期或全學年就業實習課程，提早接軌於業界，期達到學生畢業即就業，並藉此改善教學成效，培育學生就業時的競爭能力，以達學用合一之目的。

(6)開設創新創業課程：積極推動高教深耕計畫、大學社會責任實踐計畫及教育部創新創業教育計畫，以開創跨領域服務及落實跨域自主學習。在課程中，融合既有的創新創業元素教學框架和外部實務資源，讓學生獲得全面的實作流程演示，培養創新創業能力。配合推動或開設專講型、工坊型、微學分及專業能力等課程，辦理如數位自媒體職人講座、AI 時代的競爭力、數位社群等創新創業議題黑客松、新創商業模式工坊、募資實戰教戰工坊等、創業應用、創意思維與創新能力、創業模擬實作等。課程規劃與政府經濟政策、SDGs、淨零碳排以及當地產業需求相結合，實現大學的社會責任，以期能夠建立從課程小組到創業團隊的孵化機制，提供指導和資源支持，為本校的創新創業事業注入新動力。

(7)教學創新與發展區域特色：為落實教學創新與區域特色發展，實踐大學社會責任，積極推動「大學社會實踐跨領域模組」，以期達到整合師範學院山海教育、文化休閒、數位行銷、原民智慧等課程，深化跨領域研究與教學。並透過課程 連結臺東在地資源，學用合一，培育學生跨領域之素養，推動大學社會責任的實踐，進而激勵教師帶領學生增進在地認同，探究在地需求，促成在地就業與創業。

(8)培育醫護、食品及應用科學與生物技術專業人才：為加強臺東地區偏鄉醫藥研究與改善護理人力不足、食品加工研製技術不足等問題，經教育部核定設立「高齡健康與照護管理原住民專班」(學士班)、「生物醫學碩士學位學程」及「食品生物技術應用二年制在職學位學程」，112 學年度設立「應用科學與生物技術博士班」，與本校東部生物經濟中心食品生技先導工廠及東部醫療院所合作，提供學生見習、實習場所，學習專業技術知能；113 學年度增設「高齡健康與照護管理二年制在職學位學程」期能培育更多在地專業人才，以漸次協助解決醫護、照護人力及農產食品加工研製技術不足之困境，提升偏鄉醫護專業職能，協助在地傳統農業

轉型研發製產，進行產業升級，落實本校在地社會責任。

(9)推動「人文大一年」：連結 USR 計畫、高教素養導向計畫、校外資源，串接與本校已建立良好關係的社區及民間團體，鼓勵學生進行各種體驗與探索，深度了解臺東的人文與在地性，進而從社會參與中體察大學生的社會責任。

(10)強化學生自主跨域學習：為提升學生自主學習能力，持續深化學生自主學習小組學習型態，並鼓勵教師在課程中調整教學模式，結合多元學習方式，引導學生自發設定個人學習目標，並整合「跨域自主學習暨活動報名系統」與學習資源進行規劃，結合教師引導與學生評量機制，培養符合社會需求的人才。

(11)規劃增聘專任教師，以提升學校競爭力：為應本校發展需要，未來預估全校增聘約 3 名專任教師，員額分配除因應學位學程轉型為學系、增設碩士班等教學單位需求外，並將視開課單位規劃授課需要與聘任之系、所、學位學程或通識教育中心、師資培育中心等單位發展性等因素加以考量，讓教師可投入更多時間，致力於教學、研究與服務，同時，專任老師的成就即是本校成果的展現。

2. 膺續推展通識教育課程：通識教育乃是大學教育之核心基礎，期望培育學生能學術有專精、好學深思，成為具創造與包容的社會中堅分子。推展業務重點：

(1)推展基礎語文能力創新課程：透過發展中英文創新課程，厚植學生之中文及英文溝通能力；課程設計中鎖定的溝通能力，乃培育學生素養、生活運用和就業所需之多域表達力。為達此目標，基礎語文創新課程之建置，將涵蓋正式課程的教與學、提供課後學習支援系統及豐富學習環境等面向，藉此建立一個豐富、具有延伸性、有利於發展自主學習的語文學習場域，培養學生帶得走的語文能力。

(2)開設非資訊學系學生之程式設計課程：為因應 AI 浪潮席捲而來，「程式語言」成為重要的溝通工具，本校將非資訊學系學生之「程式設計」列為通識教育必修課程，以強化學生使用資訊工具及程式設計與邏輯思考之資訊能力。課程規劃依照各學系專長特色的設計課程內容，符合各學系特色專長，期以學生能將程式設計相關知識運用於日後課程。

(3)推動通識在地特色課程：結合臺東自然資源、社會文化以及在地特色等議題融入課程，期以培育學生關懷在地議題，並落實解決社會問題之能力。

(4)推動綜合向度-微學程課程：本校積極發展為綠色國際大學，強調「永續、健康、美學及智慧」相關的研究、教學及社會實踐。並於通識博雅課程內設置「綜合向度」，開設「美學實踐」、「社會實踐」、「南島與原住民族文化」及「兒童文學與文化」等微學程。透過跨領域的知識整合，期以提

升學生跨域思維與溝通，成為具有廣度的人才。

(5)參與全國夏季學院於暑假開設課程：為促使本校通識教育中心能與全國各校進行跨校交流，以實踐通識教育精神，達到資源共享的理念，通識教育中心將參加 114 年全國夏季學院開課。第一波推動課程為「南島與原住民族文化」課程，除增進現今大學生對原住民族的了解與尊重，並推廣本校特色課程，希冀吸引他校喜歡臺東的學生到本校就讀，以達到招生效果。

(6)辦理各類講座及靜態藝文活動：舉辦東大講座及通識教育講座，期望透過辦理專題演講，讓學生藉此機會親炙大師風采，深化「典範」對學生的影響，並由專家學者分享洞見，啟發學生視野。另辦理「通識愛悅讀」、「就是愛彩繪」及「中英文競賽」等活動，期以各類活動，營造鏡心書院藝文氛圍，鼓勵學生建立自主學習風氣，並活絡鏡心書院空間，營造藝文氣息。

3. 加強推動國際化：

(1)舉辦特色國際研討會：強化既有國際學術交流的內涵，賡續鼓勵各學院爭取舉辦特色國際學術研討會，漸次建立本校專業論壇地位，推展國際合作研究為目標，例如人文學院將運用高教深耕、大學社會責任及高教素養導向等計畫，推動國際交流，辦理學術研討會與海外工作坊，提升本校國際知名度。113 年度研究發展處主辦「2024 臺灣雲端與服務計算研討會 2024 Taiwan Symposium on Cloud and Services Computing (TWSC2) and the 9th Annual Meeting of the Taiwan Association of Cloud Computing」，與會者反響熱絡，期 114 年度能以此基礎，再次主辦特色國際研討會，提升本校國際能見度。

(2)鼓勵開設全英語教學課程：為促進教育國際化，提升學生專業英語能力素養，鼓勵教師以全英語教學方式授課，107 學年度訂定「國立臺東大學教師全英語授課實施要點」，鼓勵老師開設全英語教學課程，強化學生英語專業及練習聽說讀寫能力，以利與國際接軌。

(3)辦理境外移地教學：為促進師資交流，提升教學品質，促進國際學術研究及教學機構交流，並培育學生國際宏觀視野，積極推動境外移地教學計畫。本校目前與美國、日本、韓國、印尼、越南、馬來西亞、菲律賓、英國、印度、俄羅斯、芬蘭、泰國及捷克等國家，已簽訂 31 所國外姊妹校及機構；在中國大陸方面，目前簽訂 20 所姐妹校。境外移地教學計畫透過與境外姊妹校合作，以其學校為主要教學場域，課程採共同講授之教學方式，加強學生國際交流之學習經驗。此海外教學模式可拓展學生學習視野，發揮課程異地實作效益，辦理執行成效甚佳。本校已於 108 學年度將其列為常態性教學推展重點，隨著新冠肺炎(COVID-19)疫情和緩，本校重啟境外移地教學計畫。113 年度通過人文學院 3 件及師範學院 2 件共計 5 件申請案，教學場域遍及美國、日本及中國大陸，預計參與學生人數為 60 位。規劃 114

年爭取更多經費支持，選送更多學生參與計畫，期可成為本校招生亮點。

(4)提升學生國際移動力：為提升學生的國際移動力，將強化現有雙聯學制及海外交換生機制的運作，賡續推動多元國際移動方案，包括鼓勵出國研修、參加國際會議與競賽、海外實習制度(學海築夢計畫)、國際志工與海外服務學習及國際學伴等多元國際移動方案。114 年度將持續推動本校交換學生工作，並廣為宣傳教育部各項赴外計畫與獎助學金、學生參加國際競賽方案，多方管道協助本校學生提升國際移動力，以增進學生國際視野及跨文化適應與溝通的能力。

(5)逐年固定境外招生據點：本校外籍生主要生源為香港、澳門、馬來西亞及越南等國家，為穩定外籍學生來源，每年規劃參加 3 場次實體海外高等教育展，藉由教育展宣傳本校招生訊息，以吸引當地對來臺留學有興趣之學生，親臨教育展詢問本校相關入學資訊，同時教育展可成為行銷本校特色教學與第一線了解當地就學風氣的契機，114 年度規劃增加網路招生廣告及多語宣傳文宣，提高本校曝光率。

(6)加強招收境外短期研修生：為因應國內少子化及國際化趨勢，105 學年度起積極拓展東南亞境外短期研修生來校研修，促進學生間跨文化交流與良性競爭，拓展學生國際視野，於 107 學年度第 2 學期第 3 次行政會議通過「國立臺東大學境外交換生來校就讀作業要點」、「國立臺東大學與境外學校或機構簽訂學術交流文件作業要點」及「國立臺東大學外國學生獎助學金施行要點」，以增加境外生來校短期研修誘因。

4. 加強與國內外大學簽訂交換學生合作協議，提供學生異地學習經驗：為提升學生之學習動機與學習成效，本校與國內清華大學、成功大學及陽明交通大學等 8 所大學，國外姊妹校如日本仙台大學與藥科大學、韓國釜山教育大學、美國西來大學與關島大學、俄羅斯莫斯科市立大學、泰國歐洲國際大學、越南文郎大學與西貢大學等 31 所大學；中國大陸之蘭州大學、華中師範大學、華東師範大學、東北師範大學、西南大學等多所學校簽訂交換研修生相關之交流合作合約書，以增進學生校外與境外學習機會，本校 113 年度選送 16 位學生至國外姐妹校進行交換學習，114 年度將持續辦理並研議與新簽訂之姊妹校，如泰國歐洲國際大學、越南文郎大學、西貢大學及日本藥科大學等學校，進行短期師生交流（如境外移地教學）之機會。

5. 加強與國外大學簽訂雙聯學制，擴展學生國際視野：與日本仙台大學及琵琶湖成蹊體育運動大學簽署雙聯學位制度，交換生名額各為 2 名。截至 112 學年，共有 22 名本校學生獲雙聯學位及姐妹校琵琶湖成蹊運動大學 1 名學生獲雙聯學位；114 年度繼續透過短期師生交流，強化與姊妹校之連結與合作，並探索與更多姊妹校簽訂雙聯學制之可行性。

6. 充實圖儀設備與改善學校環境：

(1)充實教學設備與改善學校環境：因應數位時代，師範、人文與理工三學院及鏡心書院汰換一般教室、電腦教室與實驗室之較老舊設備，漸近式設置 e 化教學設備，將傳統單槍汰換成互動觸控顯示器，並為實踐 SDGs 12 倡議「促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式」精神，陸續將傳統式麥克風，汰換為充電式麥克風等，新購與汰換校務資訊系統虛擬化平臺、學生宿舍分批汰換冷氣及辦理產學創新園區綜合大樓耐震補強等工程，以提供優質教學與學習環境，以維護教學品質，提高學生學習成效。

(2)充實圖書館藏資源：依據本校圖書館館藏發展政策及系所學位學程教學研究所需，充實各系所學位學程教學研究用書及視聽資料；並積極加入全國性聯盟組織，以共購共享方式擴增電子書、電子期刊及資料庫等資源，以利教師教學、研究及學生學習之取用。

7. 區域在地化人才深根計畫：為落實在地大學的人才培育教育核心，持續於產學創新園區招收食品生物技術應用、大數據管理應用及社會工作等二年制在職專班及產業經營管理、產業管理與數位行銷等進修學士班，配合年度內非正規學制之樂齡大學、勞工大學、社區大學、長青學苑，鏈結勞動部委外提升待業者勞動力職業訓練計畫、臺東縣推動就業服務計畫、原住民族職業訓練運用計畫等推動，鏈結非正規學制之職能養成班、技術證照班等，落實本校在地人才培育的實踐。

8. 維持新生報到註冊率：受少子女化影響，本校近年來日間學制大一新生註冊率平均維持在 94%以上。為加強高中學生對本校之認識，本校藉由不斷提升教師教學品質、學習環境與強化學生學習成效，以建立良好形象，並透過大學博覽會、高中升學講座等方式，深入校園宣導，本校並對優秀新生、弱勢學生及臺東地區學子，提供獎助學金制度作為輔助入學措施，在大環境生源逐漸減少的情況下，期能維持本校日間學制大一新生之高註冊率。

9. 提升學生就學穩定率：增進本校校本部(知本校區)之生活機能，加強師生互動與學生生活輔導，藉由強化教學品質、爭取提升教學與學習成效相關計畫及本校學士班優秀新生、轉學生獎勵措施，以及訂定獎勵大一學士班各班學業成績優良學生規定，以提升新生就學穩定率，於 110 學年度通過「國立臺東大學大一學生勤學勵進獎勵要點」,培育日間學制大一學生儘早養成勤學的自我要求，讓就學穩定率維持於 85%以上。

10.提升畢業生就業率：結合各系所專業與相關產業，建立在校實習、畢業即就業的人才培育機制外，同時鼓勵學生考取專業證照，增加就業競爭力，並建置畢業生畢業後就業情形追蹤及雇主滿意度調查機制，瞭解畢業生就業情況及雇主滿意情況，進而回饋到學習機制，以充實在校學生專業技能、工作職能及強化學生職場適性，讓學生在學校期間得以了解自我興趣及相關職能。此資料

並進行校務研究分析，成果回饋於系所端，以利系所進行課程調整。同時，完善校內工讀生培訓機制，培養學生於校內工讀期間建置良好工作職場態度，提早為未來就業做好準備。扣除升學、服兵役同學，預計學士班畢業生就業率達 70%以上、碩博士班畢業生達 80%以上。

11.本年度培育高等教育人才為 5,019 人，較上年度 4,995 人，增加 24 人，主要係因研究所(含博士班)減少 15 人，大學部四年制預計增加 3 人，在職進修專班增加 23 人，暑期碩士學位班增加 13 人所致。

(二) 研究目標：

1. 提升學術研發能量與水準：學術研究係大學競爭力之所在，也是特色建立之關鍵。本校將善用有限資源，結合區域特殊多元文化資源與天然地理環境，發展具競爭力的特色研究。

(1)運行先導型生技工廠：持續東部生物經濟中心食品生技工廠以及實習商店的運行，透過相關的產學合作計畫以及跨領域統合教學模式，搭配高教深耕計畫的執行，提供東部地區產業進行產品研發、預試生產、市場營銷等試製試產試銷服務，並搭配本校農林漁牧產品檢驗中心，提供東部食品生技產品研製、食品檢驗與功效驗證的一條龍式產銷服務，落實本校協助產業提升的運行能量。本校於建廠同時，積極爭取各項食品相關認證，食品生技工廠已獲得 ISO22000 及 HACCP 驗證，及 HALA 清真認證，亦成為全國第一個取得工廠登記證之國立大學；並為有效拓展通路及產品能見度，設置 2 個實體展銷場域，作為本校相關課程之實踐場域，讓學生可以將理論及實務互相結合；未來將積極規劃與大型電商平台進行合作，將本校優質自製產品與大型電商平台的加乘效果，進而提升本校食品生技工廠之能見度。

(2)發展知識典藏虛實整合服務及特色典藏：依據圖書館館藏政策，逐年建置館藏內容，應用虛擬化技術將共享之實體典藏轉換為個人化虛擬典藏，發展知識典藏虛實整合服務，利於知識組織、傳播、分享與應用，發展多元特色典藏，並藉由推廣擴大至臺東地區產業、社區部落和各級學校。委外開發「虛擬書架與虛擬書房管理系統」，除持續充實「林文寶兒童文學特藏室」、「南島文化」及「愛新覺羅毓鋆夏學特藏室」虛擬書房之建置外，並完成系統優化以及與現有書目管理系統介接之規劃設計。並規劃進一步連結教學大綱系統，擴大使用範圍，以提升知識組織、傳播、分享與應用效益，擴大本校綠色國際大學傳播力和影響力。

(3)推展原住民族教育與社會發展研究：秉承尊重多元、理解差異、服務與奉獻之精神，推展原住民族教育與社會發展面向，建構具備文化健康與文化回應的和諧社會與終身學習環境，全面關懷和多元服務的原住民族終身學習資源與支援。規劃主要發展面向有：一是設置原住民族語言學

習中心，培植臺東地區所需的族語師資與推廣族語教育。二是辦理臺東縣原住民族實驗學校課程發展與教學輔導，奠定原住民族學校體系基礎。三是辦理原住民地區學校補救教學教材推廣，提升原住民族學生一般課業能力。四是持續辦理原住民族學生資源中心計畫，落實培養原住民族高階人才之目標，以及加強本校原住民族學生課業與生活輔導之研究分析，以了解影響其休退學因素。五是設置卑南族知識研究中心，強化與原住民族部落合作，盤點、徵集原住民族知識資料量，研擬該族群原住民族知識體系分類架構。

2. **推展南島民族國際交流及田野調查事務：**積極推動與南島民族之國際交流，過去十年間足跡已遍布南島地區。規劃主要發展面向有：一是持續推動師生至南島國家進行國際交流，開拓學生國際視野，並與過去曾進行國際交流的大學及外國學術單位維繫關係。二是發揮南島文化中心典藏、展示及教育功能，推動臺東在地知識及工藝以展覽形式分享。三是發揮本校南島文化研究能量，與花東地方政府合作，持續進行在地研究案，進行社會實踐。
3. **申請國科會專題研究計畫(含多年期)：**109 年度 55 件，110 年度 52 件，111 年度 52 件，112 年度 58 件，113 年度 46 件(截至 113 年 7 月 18 日止)，將以增加至專任教師名額三分之一為目標。另本校獲國科會「第五期人文創新與社會實踐計畫」補助，計畫期程自 111 年 7 月 1 日至 114 年 6 月 30 日，第一年及第二年分別獲國科會補助 760 萬元及 800 萬元，第三年獲補助經費 860 萬元，三年共計補助 2,420 萬元，並成立「人文創新與社會實踐辦公室」，以落實計畫執行，該計畫由 15 位跨學院教師負責執行推動，將可為本校累積更厚實學術研究成果。
4. **鼓勵申請教育部教學實踐研究計畫**：近 5 年通過件數分別為 109 年度 15 件、110 年度 17 件、111 年度 16 件、112 年度 14 件及 113 年度 18 件，其中 108 年度 4 件、110 年度 1 件及 111 年度 3 件獲選為亮點計畫；並訂定「國立臺東大學獎勵新進教師減授鐘點要點」，對於新進教師通過計畫者，給予減授鐘點獎勵措施，並對通過教學實踐研究計畫者，列入獎勵教師學術研究活動範圍，以鼓勵教師申請計畫，以提升教師教學品質及落實學校辦學任務。
5. **鼓勵學士班學生參與研究：**為讓學生預先接受研究訓練，體驗研究活動、學習研究方法和加強實驗實作能力，鼓勵教師指導學生申請國科會大專學生研究計畫案，於 103 年訂定「國立臺東大學鼓勵教師指導學生參與國科會大專學生研究計畫獎勵要點」，獎勵教師指導學生向國科會提出研究計畫申請，以協助優秀學子於大三、大四接受研究薰陶，開啟其研究興趣，做為未來生涯規劃的選項。本校學生申請國科會大專學生研究計畫，110 年度通過 22 件，1 件獲得研究創作獎；111 年度通過 24 件，1 件獲得研究創作獎；112 年度通過 23 件 1 件獲得研究創作獎；113 年度通過 32 件，顯見研究風

氣已形成，穩定發展。

6. **本校碩博士研究生論文發表篇數：** 109 年度 243 篇，110 年度 230 篇，111 年度 232 篇，112 年度 244 篇，113 年度 42 篇(截至 113 年 6 月 30 日止)。
7. **本校教師發表期刊論文、研討會論文之篇數：** 109 年度期刊 143 篇、研討會 14 篇；110 年度期刊 167 篇、研討會 16 篇；111 年度期刊 168 篇、研討會 10 篇；112 年度期刊 135 篇、研討會 32 篇(截至 113 年 7 月 10 日止)。
8. **鼓勵教師以專業知識及技能指導學生積極參加校外各類競賽：**為鼓勵教師以專業知識及技能指導學生積極參加校外各類競賽，於 109 年通過「國立臺東大學教師指導學生參賽獲獎獎勵要點」，自 110 學年度起接受指導教師申請，110 學年度核定通過 32 件，111 學年度核定通過 26 件，112 學年度核定通過 21 件，期推動學生參加校外競賽逐年成長。
9. **籌案：**盤點本校特色、建立本校品牌，推動跨領域團隊，透過知名度和專業聲譽，吸引更多資源投入和合作機會，為本校爭取經費在千萬元以上之之大型、國家型計畫；持續鼓勵與重點支持教師深化與產業界的合作，協助廠商導入政府各部門資源，成立鏈結創新平台與太平洋前線基地。

(三) 社會服務目標：

1. **配合地方需求特性，提供相關專業服務**：發揮大學服務地方之功能，因應地方發展需求，建置先導型生技工廠，配合設置一級單位之東部生物經濟中心，以及設置任務編組單位如防災科技資訊中心、農漁牧產品檢驗中心、食品品質提升與驗證研究中心、美術產學中心、山海部落遊憩教育中心及東部區域規劃中心等，提供臺東地方各界發展規劃、資料蒐集、諮詢、協助審查、評選與查核等地方需求之專業服務，輔導地方產業升級，協助地方加強防災應變能力與預防災害發生，加強受託農產品檢驗，把關食的安全，推動生物醫學及農食生技研究與教育、有機農業與綠色產品等，並針對區域特色，推動以觀光休閒、原住民族教育及文化產業為導向之計畫，以推動地方特色發展。
2. **設置臺東校區日照中心：**本校申請衛生福利部「公共服務據點整備-整建長照服務據點第四期」設置臺東校區日照中心計畫，業獲通過，規劃將原綜合大樓增改建為日照中心，核定補助項目包含修繕工程費、耐震補強費、無障礙設施等，預計 113 年 12 月 31 日前完成，114 年 1 月 1 日開辦服務。
3. **產學創新園區(臺東校區)業務推展：**
   (1)規劃本校師生三創計畫：積極帶動學生創新創業思維及自我學習價值，融合業界資源與教師的三創課程，激發創新教育；創客場域結合在地資源，加深實踐性，藉由在地的真實性，導入課程讓專案創業議題更聚焦；持續不放棄團隊的輔導機制，以符合本校學生的輔導條件，並深化本校執行的關鍵點，如融合業界資源和教師力量，激發創新教育、創客場域結合在地資源，加深實踐性、導入在地真實性，聚焦專案創業議題、持續輔導團隊；

建置本校學生創業團隊辦公室，結合在地資源、產業議題及創客資源，延續創業培訓機制，加深學生創業實作過程陪伴與輔導措施，以加強大學對社會責任的實踐，推動校園創新創業學習、教育、輔導、產業、資源等整合，展望未來產學貢獻。

(2)輔導地方產業發展：臺東縣地方產業創新研發推動計畫(地方型 SBIR 計畫)透過與本校創新育成中心緊密合作，整合資源，邀請業界專家參與共同設計符合臺東地方產業需求的創新創業課，鼓勵師生圍繞臺東在地議題進行創新創業實踐和實習；建構跨學科、產學合作的實務學習場域，培養學生的跨域思維，引導學生發揮個人特質，與臺東地方產業需求相結合，為學生提供更多實習機會，增進實務操作經驗。本校實習商店，為合作企業提供產品試銷平台，培育跨域人才通過理論教學和實踐操作，培養學生的專業技能和商業素養，並注重知識技術的傳承，輔導新創團隊的成長，為臺東地方產業輸送符合需求的跨域人才。

(3)規劃健康樂活再造計畫：體操館規劃建立完整的運動配套，並開設運健熱區服務，提升民眾正確運動觀念與行為，以提供本校及臺東縣民眾一個可以強化健康體適能的活動空間，持續配合各項正規、非正規學制及推廣教育課程，落實健康樂活的推動，增進長者活躍及健康老化，推動預防及延緩失能照護服務，以預防醫學的概念取代社會福利，且「臺東縣運動園區游泳池」及「臺東縣兒童運動公園」等設施啟用後，透過建構老幼共融的室外空間，讓整體的運健量能得以由室內與室外形成鏈結，並且擴大年齡層的參與，落實打造臺東為運動健康城市的發展軸向。

4. 推動弱勢學童補救教學：賡續爭取校外資源共同投入弱勢學童課輔服務，如推動數位學伴夥伴大學計畫，提供偏遠地區學童補救教學與課業輔導，實踐關懷弱勢教育。持續與永齡教育基金會合作辦理永齡·鴻海臺灣希望小學-臺東分校業務，並結合地方的資源，以服務偏遠地區弱勢學童，提供課輔服務以提升學童學習能力，嘉惠地方子弟，進而提升本校學生教學能力，體會教育因材施教初心，以達每個孩子都不放棄的共同盼望，幫助學童建立自信，成為能主動與快樂學習的學習者。

5. 開設多樣化推廣教育課程：配合園區之業務發展需求，規劃辦理自辦課程、委辦課程、補助課程，以符合目標市場及學員之期待，提供民眾終身學習進修管道。

(四) 重點校務推展目標

1. 本校具有 76 年的悠久歷史與濃厚的文化底蘊，擁有師範學院、人文學院、與理工學院。將在「人、資、教、研、法、環」 等六大面向，進行學校經營理念規劃。

(1)「人文、人才」方面：營造「以生為師，待師為父、視員為友」的人文氛

圍，與開展「培育人才、吸收人才、善用人才」的具體方案。

(2)「資源、資訊」方面：積極爭取資源與強化數位資訊。

(3)「教學、教育」方面：持續卓越教學與全面賦能教育。

(4)「研究、開創」方面；跨域整合研究、產官學研共創。

(5)「法規、道統」方面：健全倫理法規、提倡道法自然。

(6)「國際、環境」方面：鏈結國際合流與打造幸福校園。

2. 深化校務研究分析，整合及充實校務資訊平臺，提升應用價值：

(1)持續進行校務研究議題分析，協助校務及本校參與之計畫發展：以目標導向進行政策實施成效與現狀調查事實之校務研究分析目標策略，協助決策者判斷政策有效性，並提供學校現況調查作為各單位計畫執行與申請時之參考。

(2)整合各項校務資訊來源：透過協助執行「高教深耕計畫」、「大學招生專業化發展計畫」、「教學實踐研究計畫」與「教育部大專校院弱勢學生助學計畫」，除協助串接並提供所需資訊外，亦將串接成果匯入校務研究資料倉儲，並以儀表板工具呈現成果提供授權人員參考，擴大相關資訊應用價值。

(3)充實校務研究平臺資訊：增加校務研究平臺表單內容，提供利害關係人學生面、教師面、制度面、研究面、財務面等辦學績效與數據，並藉以訓練研究獎助生資料串接分析能力。對內資訊公開平臺持續增加 IR 議題分析及串接成果，提供校務決策與各單位擬定、評估政策及撰寫計畫草案時事實依據。

3. 持續強化招生專業化發展：為因應十二年國教新課綱的實施，本校延續申請辦理教育部 113 至 114 學年度大學招生專業化發展計畫，輔助本校學系發展評量尺規，進行招生專業化策略深化，研擬簡化及優化措施以提高審查效率及準確度，進而有效提升招生專業化效能。另結合校務研究，持續進行學生在校表現關聯分析，將成果回饋給學系做為尺規修訂的參考。並為讓在地高中生能更瞭解本校各學系辦學特色、學習環境及設施，將辦理「縣內高中職參訪」活動，邀請縣內各高中職進入本校參訪。

4. 持續完善教師升等制度，達成認可學校全面自審：

(1)持續完善教師多元升等制度：教師升等目前仍以學術研究為重，為配合教育部推動教師多元升等政策，如研究、教學、實務等，避免以單一量化指標作為升等門檻或唯一評量基準，配合教師相關研究發展、產學合作之計畫，適時提供教師支援，並結合本校多元發展特色，引導教師以專門著作、作品、成就證明、技術報告等多元方式，呈現教師多元專業理論或實務（包括教學）之研究或研發成果，以鼓勵技術或實務研發，提升教師教學效能，促進學生學習成效提升。另本校規範教師升等著作須公開陳列及公開發表論文，期能達到升等著作公開化及客觀公平檢視，並將教師之教學服務成

績評分考核項目明確化、標準化，進而維護教師升等權益。

(2)升等作業流程管控：持續宣導教師升等作業流程，讓有意升等教師提早規劃升等準備，期使每位教師期限內提出升等著作，並了解升等流程，避免不必要的疑慮，使教師放心、專心教學與研究。

(3)達成認可學校全面自審目標：教育部同意授權本校自 107 學年第 1 學期起，全面自行審查教師資格。為獲得教育部正式授權，本校持續依教育部及本校相關規定，謹慎辦理教師資格審查，並落實教評會分級審議之功能與目的，避免不必要的校園爭議。

5. 提升行政效率與效能：加強學校軟硬體設施，強化行政服務團隊能量，建置分層負責領導機能，提升行政服務效率與品質，將從下列所述方面進行：

(1)強化秉持「服務」與「專業」的工作理念：行政人員秉持「服務」與「專業」的工作理念，養成工作專業能力，以專業工作能力贏得尊敬，以主動、創新、積極態度提升行政效率與效能，適時發展 e 化作業服務，與精進業務，建立視工作為成就的人生觀，以最佳方式服務人群，讓每位同仁都能優勢發展能力，以落實學校願景。

(2)全校導入資訊安全管理制度：因應資通安全法及上級主管機關(教育部)要求，逐步將資訊安全管理制度導入全校各單位，分技術面及管理面二部分作規劃與執行，技術面強化組態管理、安全編碼及網路安全控管等機制，提高全校各單位資訊系統安全性；管理面以 ISMS 導入全校為主軸，將資訊安全觀念及本校資訊安全管理制度深化到全體教職員工的行為準則中，形成校園文化的一部分，對校園永續貢獻一份心力。

(3)精進學術集成系統：學校所有教師教學與研究成果、發展地方特色產業相關成果、善盡社會責任相關 USR 計畫成果、教師(群)提供專業服務之經驗知識傳承等等，各類學術、教學與行政相關資料皆可儲存於學術集成系統。

(4)建構校務決策智慧系統，以利提升本校校務管理效能暨綠色國際大學特色成果：建置雲端檔案管理系統，提供校內各單位檔案之儲存、共享空間，包括計畫管考、校務評鑑佐證資料、簡報及活動紀錄等，以利本校檔案資料保存、經驗移交及知識分享、傳遞，並可提供作為決策智慧系統之文字資料來源。以學生學習成效面、讀者滿意度、教師教學研究與服務績效面、綠色國際大學有關之管理規範為關鍵結果指標，建立資料倉儲系統及關鍵績效指標，提供校務研究使用，發展校務決策智慧系統。

(5)配合教務處規劃重構新版招生系統：整合校內各項招生報名活動並建構更完善之系統功能補足原系統不足之處，本系統採委外方式建置，有助於業務單位使用者進行各項行政管理作業更為便利外，更能擴展本校招生活動及學校能見度，並提供更具便利及查詢各項完整資訊之平台，此亦是學校

永續之重要環節。

(6)建構完善新版學務系統整合平台：學務系統為本校重要系統之一，亦是學生使用率最高之系統，建構完善的學務系統以線上申請方式取代過往紙本申請作業，提升業務單位使用者行政效率，亦提升學生及教師們申請或查詢各項業務之便利性，提供師生們更便利之服務。

6. **提升校本部生活機能：**本校校本部教職員工生 5,000 多人，學校持續積極招商以提升生活機能，目前已提供多樣餐飲廠商、影印店、郵局及合作金庫銀行提款機設置、投幣式洗烘衣設備、飲料自動販賣機設置及多功能便利商店進駐本校，並持續提升餐飲中心用餐環境品質、加強食安檢查，以提供師生們多樣化服務，創造便利之生活機能。
7. **推動「一臂之力」 協力獎助學金方案，提供學生穩定經濟支援與優質學習資源環境：**本校積極推動募款「一臂之力」協力獎助學金方案，建立一個平台，讓社會與大學連結，搭橋連結關心學校發展的善心人士與企業，以「一臂」每單位 10 萬元的額度，進行大規模募款，分 4 年協助學生，期望能協助需要經濟支援學生順利求學，度過難關，並提供學生優異表現與圓夢計畫之獎學金，使學生自主學習規劃四年大學求學生涯，讓本校成為一所幸福傳愛的校園。
8. **賡續辦理友善校園環境：**為提供學生友善校園與優質的學習環境，賡續辦理校園駐車空間、夜間照明設施、消防安全設備改善、環校道路路面維護、智慧節水節能設施工程、污水處理廠操作數位及智能化維護及校園綠美化等工作；同時，全面性推動資源回收，改善資源友善回收介面，落實廚餘回收與再利用，提高校園資源回收率，建構物質循環型的校園環境。並培養學生具地球公民之環境素養，落實節能減廢之日常行動。
9. **推動健康永續校園：**校本部以綠色建築及自然生態為基礎之校園，在形塑永續校園上，落實綠色採購，逐年汰換耗能照明空調機具設備為高效能與節能設施，以及採購具綠色環保標章產品，並藉由精進空調及照明節能管理，提升永續校園的節能效益，使每年用電節約成效達成教育部公告 EUI 值指標；在形塑健康校園上，應用人因工程學理，發展健康導向的電腦工作環境；建構健康支持網絡，提供個人化身心調適及健康促進自主管理諮詢建議服務，強化自發性運動行為，培養學生養成終生受用之運動習慣；同時，增進農地到餐桌與食物教育，培養學生健康餐飲之正確理念與知識，以提升健康校園之成效。
10. **校務基金投資規劃：**114 年度校務基金投資規劃採多元投資策略，投資規劃以穩健為主，以存放公民營金融機構定期存款為投資項目，收取固定利息收益外，並規劃投資其他具有收益性及安全性之標的，且以具有永續穩健經營、保護環境與善盡社會責任之企業為優先投資標的。

二、固定資產之建設、改良、擴充與其資金來源及其投資計畫之成本與效益分析：

一般建築及設備計畫：本年度預算編列 5,981 萬 5 千元，為一次性項目 5,981 萬 5 千元，並由自有資金支應，其中國庫撥款 5,081 萬 5 千元、營運資金 680 萬元，其他 220 萬元，編列項目如次：

（一）一次性項目：

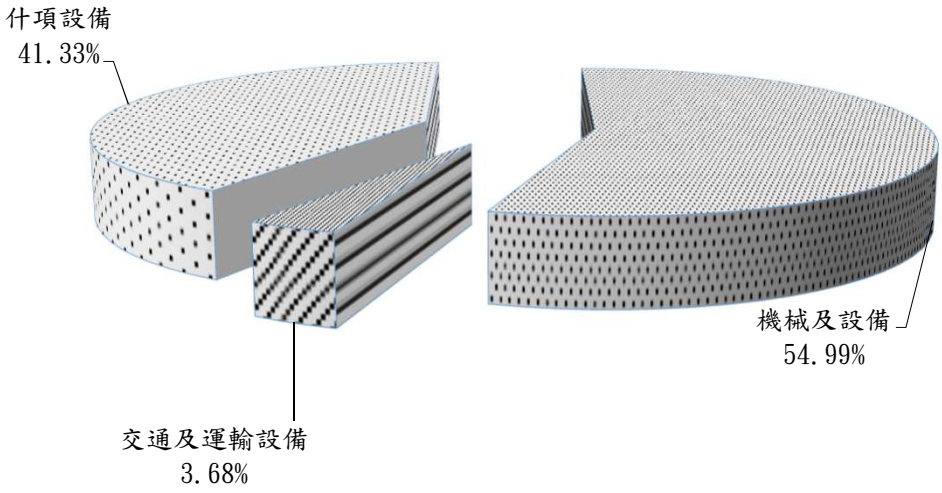
1. 機械及設備 3,289 萬元，係各項行政、教學研究設備增購及汰換等，以提昇各項行政及教學研究品質。
2. 交通及運輸設備 220 萬元，係各項行政、教學研究設備增購及汰換等，以提昇各項行政及教學研究品質。
3. 什項設備 2,472 萬 5 千元，係各項行政、教學研究設備增購及汰換等，以提昇各項行政及教學研究品質。

（二）114 年度固定資產建設改良擴充及資金來源圖，詳見圖 1。

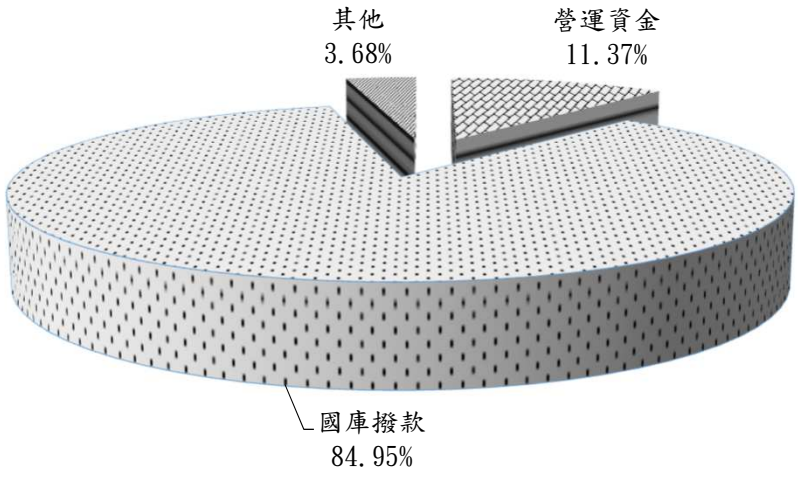
圖1

114年度固定資產建設改良擴充及資金來源

建設改良擴充



資金來源



單位:新臺幣千元

建設改良擴充	114年度預算	資　金　來　源	114年度預算
不動產、廠房及設備	59,815	營運資金	6,800
機械及設備	32,890	國庫撥款	50,815
交通及運輸設備	2,200	其他	2,200
什項設備	24,725		
合　　計	59,815	合　　計	59,815

國立臺東大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 114 年度

肆、預算概要：

一、業務收支及餘絀之預計：

（一）業務收入 12 億 4,977 萬 8 千元，主要係學雜費收入(扣除學雜費減免)、建教合作收入、推廣教育收入、學校教學研究補助收入、其他補助收入及雜項業務收入，較上年度預算數 12 億 2,111 萬 1 千元，增加 2,866 萬 7 千元，約 2.35%，主要係因預計學校教學研究補助收入及其他補助收入增加所致。

（二）業務成本與費用 14 億 9,975 萬 4 千元，主要係教學研究及訓輔成本、建教合作成本、推廣教育成本、學生公費及獎勵金、管理費用及總務費用、雜項業務費用，較上年度預算數 14 億 5,352 萬 8 千元，增加 4,622 萬 6 千元，約 3.18%，主要係因預計教學研究及訓輔成本增加所致。

（三）業務外收入 9,176 萬 7 千元，主要係利息收入、投資賸餘、資產使用及權利金收入、受贈收入、違規罰款收入及雜項收入，較上年度預算數 9,042 萬 7 千元，增加 134 萬元，約 1.48%，主要係因預計利息收入增加所致。

（四）業務外費用 3,429 萬 9 千元，主要係雜項費用，與上年度預算數 3,599 萬元，減少 169 萬 1 千元，約 4.70%，主要係因預計實習商店及實習工廠支出減少所致。

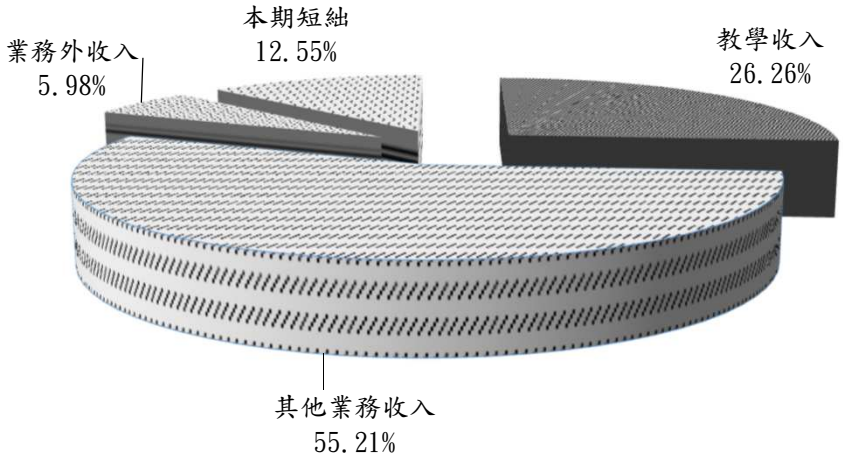
（五）業務總收支相抵後，短絀 1 億 9,250 萬 8 千元，較上年度預算數短絀 1 億 7,798 萬元，增加短絀 1,452 萬 8 千元，約 8.16%，主要係因預計教學研究及訓輔成本增加所致。

（六）本年度及最近五年收入、成本與費用及餘絀圖表，詳見圖 2、3。

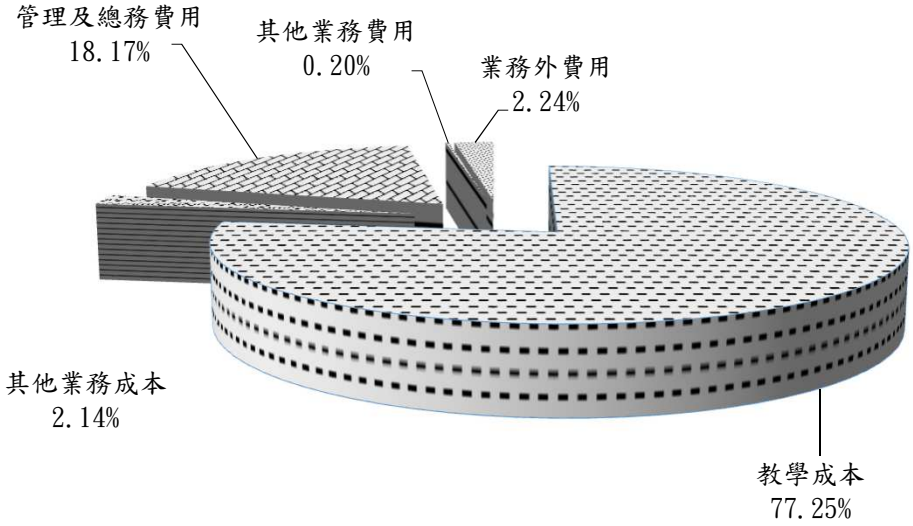
圖2

114年度收入、成本與費用及餘絀

收入及短絀



成本與費用

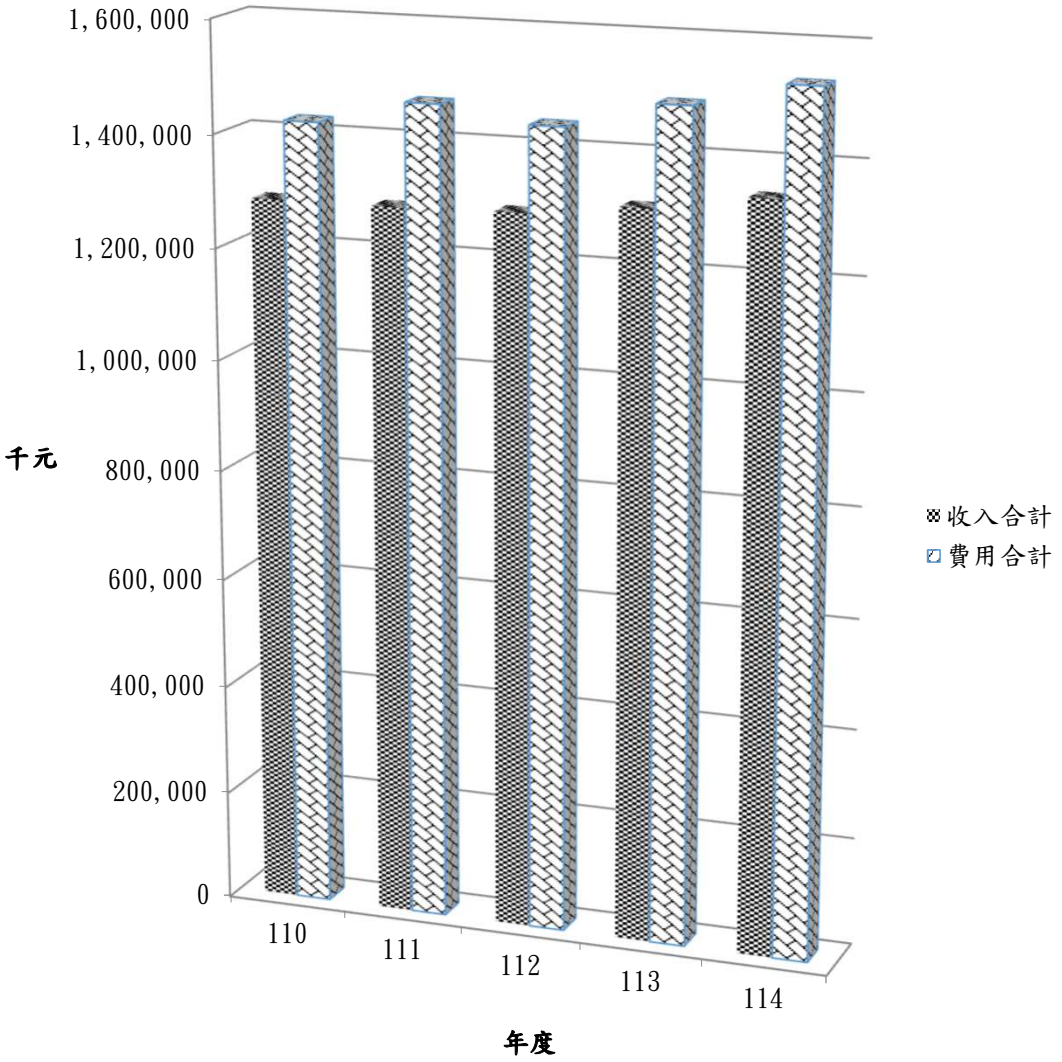


單位:新臺幣千元

收入及短絀	114年度預算	成本與費用	114年度預算
業務收入	1,249,778	業務成本與費用	1,499,754
教學收入	402,783	教學成本	1,185,050
其他業務收入	846,995	其他業務成本	32,900
業務外收入	91,767	管理及總務費用	278,803
本期短絀	192,508	其他業務費用	3,001
		業務外費用	34,299
收入及短絀總額	1,534,053	成本、費用總額	1,534,053

圖3

最近五年收入與費用



單位:新臺幣千元

項目 \ 年度	110年度決算	111年度決算	112年度決算	113年度預算	114年度預算
收入					
業務收入	1,202,270	1,198,182	1,198,514	1,221,111	1,249,778
業務外收入	80,842	86,001	90,636	90,427	91,767
收入合計	1,283,112	1,284,183	1,289,150	1,311,538	1,341,545
費用					
業務成本與費用	1,391,833	1,426,316	1,403,684	1,453,528	1,499,754
業務外費用	31,480	40,838	37,372	35,990	34,299
費用合計	1,423,313	1,467,154	1,441,056	1,489,518	1,534,053
本期餘絀	-140,201	-182,971	-151,906	-177,980	-192,508

註：110至112年度決算數為審定決算數；113年度預算為預算案數。

國立臺東大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 114 年度

二、餘絀撥補之預計：

(一)本年度預計短絀 1 億 9,250 萬 8 千元。

(二)撥用公積 2,048 萬 2 千元及折減基金 1 億 7,202 萬 6 千元填補累積短絀。

三、現金流量之預計：

(一)預計業務活動之現金流出 345 萬 1 千元，包括：

1. 本期短絀 1 億 9,250 萬 8 千元，其中利息及股利收入調整數增加短絀數 1,655 萬元，本期未計利息股利之短絀數 2 億 905 萬 8 千元。
2. 調整項目 2 億 312 萬 9 千元，含折舊、減損及折耗 1 億 8,363 萬元；攤銷 2,969 萬 9 千元；遞延收入隨折舊及攤銷費用之提列轉列其他補助收入 1,000 萬元，轉列受贈收入 30 萬元；提撥公提離職儲金 10 萬元。
3. 收取利息 247 萬 8 千元。

(二)預計投資活動之現金流出 7,410 萬 3 千元，包括減少準備金 20 萬元，收取利息 1,309 萬 9 千元，收取股利 97 萬 3 千元，增加投資 2,460 萬元，增加退休離職準備金 10 萬元，增加不動產、廠房及設備 5,981 萬 5 千元，增加無形資產 48 萬元及其他資產 338 萬元。

(三)預計籌資活動之現金流入 5,667 萬 5 千元，係來自其他政府機關資本門補助收入增加其他負債 200 萬元，增加基金 5,467 萬 5 千元。

(四)預計本期現金及約當現金淨減 2,087 萬 9 千元。

(五)期初現金及約當現金 3 億 6,720 萬 2 千元。

(六)預計期末現金及約當現金 3 億 4,632 萬 3 千元。